



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Alessandra Toce
- **Materia di insegnamento:** Geostoria
- **Classe e Sezione:** 1^{AS}
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Sportivo

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

In merito a questa voce si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione svoltasi in data 07/09/2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile anche sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile tramite il sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

1° Trimestre

- Introduzione allo studio della Storia: le fonti e le varie scienze ad essa collegate.
- La Preistoria e l'origine della specie umana: le tappe dell'ominazione.
- Paleolitico e Neolitico.
- Domesticazione degli animali e delle piante.
- La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana.
- L'età dei metalli.
- La "scoperta" della scrittura.
- I Sumeri e l'origine della civiltà mesopotamica.
- La Mesopotamia unificata: l'Impero degli Accadi.
- Il nuovo grande Impero di Babilonia.
- L'Egitto dei faraoni.
- Il Vicino Oriente dagli Hittiti ai Persiani.
- L'enigmatica storia degli Ebrei.
- Storia, economia e cultura dei Fenici.



Modulo di GEOGRAFIA – Medio Oriente: terra di civiltà e di conflitti (pp. 42 ss.). *L'Egitto di ieri e di oggi. Palestina. Una terra senza pace* (pp.100 ss.).

RICERCHE (a coppie) sulle condizioni sociali e sui diritti negati in Stati del Medio Oriente e dell'Africa a scelta.

Modulo di EDUCAZIONE CIVICA – Democrazia antica e moderna. Democrazia oggi: la Costituzione italiana: articoli scelti ed elementi di cittadinanza digitale (v. allegato Civis).

2° Pentamestre

- Creta e le origini della cultura greca.
- Ascesa e caduta dei Micenei.
- L'età greca arcaica e l'origine della *polis*.

Ed. alla cittadinanza – Polis, comunità politica dei cittadini (pp.146 ss.).

- I Greci al di là del mare: la seconda colonizzazione.
- Società e politica a Sparta.
- Atene e il cammino verso la democrazia.
- Lo scontro fra Greci e Persiani.
- L'età di Pericle.
- La guerra del Peloponneso.
- Il dominio spartano e l'effimera parabola di Tebe.
- L'avventura di Alessandro Magno.
- L'età ellenistica.

Modulo di GEOGRAFIA – Italia fisica e politica (v. allegato Italia – Europa – Mondo).

- L'Italia all'inizio del I millennio a.C.
- Storia e cultura degli Etruschi.
- Le origini di Roma.
- Società e religione al tempo dei re.
- Le nuove forme del potere. Magistrature e assemblee.
- L'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale.
- Strumenti e forme del dominio romano in Italia: esercito, strade, colonie, municipi.
- Un secolo di guerre contro Cartagine; la figura di Annibale.
- Ascesa e caduta dei Gracchi.
- Il tempo dei capi militari. Mario e Silla e la guerra civile.
- Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso.
- L'ascesa politica di Cesare.
- L'agonia della Repubblica.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

STORIA/ITALIANO: l'antica Grecia, i miti e i poemi omerici.

EDUCAZIONE CIVICA: "Democrazia antica e moderna. La Costituzione italiana: lettura e commento di articoli scelti; riflessione su elementi di cittadinanza digitale" (6 ore – con valutazione).



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

- Lezioni frontali.
- Lettura e commento di fonti storiche.
- Eventuale intervento in classe di esperti sulle tematiche trattate.
- Visione di documentari di approfondimento su *Youtube* (tratti, in particolare, da "Ulisse. Il piacere della scoperta" di A. Angela).
- Ricerche (individuali o di gruppo) di approfondimento sui temi trattati.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte a fine modulo.

6.2 Criteri di Valutazione

In merito a questa voce si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione svoltasi in data 07/09/2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile anche sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile tramite il sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente: Alessandra Toce

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20__

Firma del Docente: _____